

LICEOS ★  
BICENTENARIO



# LICEO FRANCISCO HERNANDEZ ORTIZ

HOY ES TIEMPO DE CRECER

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



“HOY ES TIEMPO DE CRECER” : PROYECTO EDUCATIVO LICEO FHOP -CALBUCO

LICEOS ★  
BICENTENARIO



PRESENTACION

*PRESENTACION*

*El 16 agosto de 2018, en el invierno austral, la comunidad del Liceo FHOP dió inicio a la construcción de un nuevo proyecto Educativo Institucional para lo cual, el consejo de profesores del miércoles 5 de septiembre lo llamó:*

## **“ HOY ES TIEMPO DE CRECER ”**

*El nombre de este proyecto alude a un nuevo ciclo de cinco años ,orientado a desarrollar todas nuestras capacidades para dar un salto cualitativo en el servicio educativo que un equipo de profesionales y una comunidad organizada realiza para la educación de Calbuco.*

*El 12 de septiembre del 2018 se consultó con los Padres y apoderados y a los alumnos de todos los cursos, sobre sus percepciones del liceo a través de una análisis FODA donde pudimos visualizar nuestras fortalezas y debilidades institucionales , pero también verificar nuestras oportunidades de desarrollo y así asumir una posición estratégica de cambios y consolidaciones en nuestro afán por contruir una institución de calidad.*

*El 22 de octubre , ya entrada la primavera del año 2018 , nuevamente se pronunció el consejo de Profesores y los asistentes de la educación sobre la visión , misión y sus valores institucionales los que fueron consensuados y puestos a disposición como conceptos fundamentales y transversales en el enfoque valórico que el liceo FHOP asume como su código de honor.*

*Todos estos elementos del proyecto fueron finalmente analizados y sometidos a una consulta institucional con los estamentos comunitarios en el **Cabildo Continental** del **miércoles 28 de noviembre** donde, con la Presencia de Directores de colegios, autoridades políticas y culturales , empresarios del sector se votó esta primera parte del PEI ,siendo aprobados por unanimidad y permitiendo a los equipo e instancias técnicas del liceo dar inicio a la construcción de los instrumentos específicos: el PME, el Proyecto JEC, las planificaciones de departamentos de asignaturas y los programas especiales que serán sometidos a una nueva evaluación el 2019.*

“HOY ES TIEMPO DE CRECER” : PROYECTO EDUCATIVO LICEO FHOP -CALBUCO



## **CONTEXTO HISTORICO**

*Nuestro Proyecto Educativo, reconoce el contexto histórico del Liceo y de las familias a las*

*Nuestro Proyecto Educativo, reconoce el contexto histórico del Liceo y de las familias a las cuales sirve, considera los más de 400 años de historia Hispana y releva nuestro pasado a los*

*cuales sirve, considera los más de 400 años de historia Hispana y releva nuestro pasado*

*14 mil años del poblamiento de Monteverde.*

*a los*

*14 mil años del poblamiento de*

*El liceo reconoce en sus alumnos a las familias campesinas del pasado, con su lengua mezcla*

*Monteverde.*

*El liceo reconoce en sus alumnos a las familias campesinas del pasado, con su lengua mezcla del Castellano, Chono y Huilliche, a aquellos hombres y mujeres que abrieron la montaña a golpe de hacha y levantaron en mingas sus hogares y sus huertos mirando al mar. Con sus manos, construyeron sus cementerios de colores junto a capillas de tejuelas. Nuestros alumnos son los legítimos descendientes de los canoeros chonos, de los antiguos marinos de los mares interiores y de los buzos de escafandra con sus chalupas dos proas. Nuestros alumnos y alumnas llevan en sus corazones el consejo materno que les recuerda*

*que el*

*estudio es la herencia*

*del pueblo trabajador para sus hijos.*

*La historia de Calbuco no parte en 1602, ella se remonta a los 14 mil años de Monteverde. Desde antes de la Cruz y la Espada, estos hombres, mujeres y niños ya navegaban estos mares y sus imágenes de espaldas encorvadas mariscando y sembrando emergen en el ideario colectivo como mitos que se construyen mirando a las islas del archipiélago calbucano. Estos habitantes pretéritos vieron llegar a Huito al hombre barbado portando la imagen del*

*arcángel y las banderas del imperio*

*La creación del liceo FHOP el 2009, es un suceso trascendente, ya que su nombre evoca*

*al conquistador, al hijo del imperio más grande que el mundo haya conocido, al hombre renacentista. Aquel maestro de campo trajo consigo al arcángel San MIGUEL y su religiosidad que hoy se expresa en novenarios, procesiones y santos patronos que dan consuelo a quienes*

*han estado más de 400 años*

*conviviendo con el sacrificio y el esfuerzo.*

*El nacimiento del Liceo es necesario verlo como una oportunidad en la historia local de Calbuco, al conjugar el cruce de dos culturas: la aborigen y la Hispana que fundidas y acrisoladas por la educación media dan origen a una cultura juvenil que es capaz de construir un nuevo mundo con identidad propia, más justo y con mayores oportunidades. Los nómades del mar nos interpelan en lenguas lejanas, en los nombres de los árboles, de las islas y de las costas continentales, mientras que la cultura hispana nos trae a la Europa entera, con una nueva lengua y un nuevo Dios. HOY, nuestra pequeña Patria es Calbuco y sus futuros Capitanes y maestros de campo se formarán en los mejores Institutos y Universidades de Chile y llevarán en sus mentes y corazones el sueño que vivieron en su liceo , en su alma*

*mater*

*formadora: al LICEO*

*FRANCISCO HERNANDEZ ORTIZ PIZARRO*

*“HOY ES TIEMPO DE CRECER” : PROYECTO EDUCATIVO LICEO FHOP -CALBUCO*

## *DECLARACION DE VISION*

*VEMOS al liceo Francisco  
Hernández Ortiz Pizarro*

*como una Institución escolar respetada y valorada por su comunidad, sus  
trabajadores y sus estudiantes, que trabajan con entusiasmo en la construcción de  
una institución de calidad, inteligente e innovadora, capaz de hacerse cargo de sus  
resultados y enfrentar con actitud resuelta sus dificultades hasta superarlas.*

*CREEMOS que los jóvenes son capaces de involucrarse en sus propios proyectos  
de aprendizaje y que asumen con responsabilidad y perseverancia su trabajo  
escolar*

*TRABAJAMOS para que el LICEO FHOP sea una institución inclusiva no discriminatoria,  
comprometida con la protección del medioambiente, la vida sana y el deporte, con  
nuestra cultura Patria, tradición y naturaleza local como sus sellos de excelencia*

*SOMOS un liceo que educa para la democracia y la promoción de la paz.*

## **MISION INSTITUCIONAL**

*En coherencia con nuestra visión, sellos, valores, principios y métodos educativos, definimos nuestra misión como la formación integral de nuestros alumnos con sólidos principios, valores y competencias intelectuales y sociales, capaces de alcanzar altos desempeños estudiantiles para emprender y continuar estudios profesionales.*

## **LEMA: FUERZA JOVEN POR LA PAZ**

*El lema constituye la consigna propia del Liceo, que con un sentido positivo ayuda a mantener el espíritu liceano como una forma de enfrentar nuestros desafíos. Somos una fuerza y un gran equipo, una institución con un estilo de convivencia propio: la paz.*

## **SELLOS INSTITUCIONALES**

VIDA SANA Y DEPORTE

MEDIOAMBIENTE Y NATURALEZA.

HISTORIA Y TRADICION

## **UNA VISION OPTIMISTA DE LA EDUCACION**

*Somos una institución educativa de jóvenes y adultos comprometidos profesional y humanamente al servicio de la comunidad de esta localidad.*

*Somos una institución de educación formal, complementaria de la familia, que busca desarrollar en los jóvenes la capacidad de pensar y la formación de actitudes, como el sustento para la adquisición de conocimientos y habilidades específicas.*

*Queremos el desarrollo de todo estudiante y de todos los estudiantes, al JOVEN Y LA JOVEN en la plenitud de su existencia y sin distinciones de ningún tipo.*

*Fomentamos en los jóvenes la lealtad a su país en armonía con la promoción de la paz*

*a todo Nivel. Inculcamos el amor a nuestra tierra y a nuestro pueblo.*

*Creemos en la familia, raíz integradora de la comunidad y centro de una civilización basada en el amor. Por eso preparamos para el amor, fuerza capaz de construir una familia formadora de personas, educadora por excelencia y promotora del desarrollo.*

**“HOY ES TIEMPO DE CRECER” : PROYECTO EDUCATIVO LICEO FHOP -CALBUCO**

## **PRINCIPIOS EDUCATIVOS DEL FHOP PARA UNA VIDA MEJOR**

### **PRINCIPIOS PERSONALES: LA RELACION CONSIGO MISMO**

*Procuramos que los jóvenes Y ADULTOS aprendan a tomar decisiones , a descubrir aquello en lo que quieran y puedan convertirse. Creemos que son capaces de asumir responsabilidades estudiantiles para hacer de sus vidas un proyecto de futuro con independencia de sus condiciones personales .*

### **PRINCIPIOS SOCIALES: LA RELACION CON LOS DEMAS Y CON EL MUNDO MATERIAL**

*Proponemos a los jóvenes Y ADULTOS que se realicen personalmente en una relación de servicio a los demás. Este aprendizaje de la vida en sociedad, permite descubrir las dimensiones comunitarias y recrea las actitudes de solidaridad y democracia. Para nuestro Liceo , fabricación, creatividad e innovación son medios de educación. El Joven que crea un objeto y lo realiza con sus propias manos aprende a conocer la naturaleza exterior a él y aprende también a conocer su capacidad de transformar las cosas y se libera de una noción de destino ; y descubre la técnica como un medio al servicio del hombre.*

### **PRINCIPIOS DE TRASCENDENCIA: EL REENCUENTRO CON LA ESPERANZA**

*Invitamos a los jóvenes Y ADULTOS a descubrir a Dios, adherir a principios y valores espirituales que su familia promueve o que ellos mismos descubran . Nuestro enfoque educativo ayuda a los jóvenes a trascender el mundo material e ir en busca del sentido y valor de la vida y la espiritualidad*

## **VALORES INTITUCIONALES**

### **LEALTAD**

La lealtad como símil de la fidelidad expresada en el respeto a su familia y la religión que profesan, a su escuela , a la Patria representada en su naturaleza en su gente y sus símbolos ; el joven leal en el Liceo lo será con todos y para toda la vida

### **OPTIMISMO**

El alumno y adulto del Liceo FHOP asume que toda la actividad humana puede constituirse en un escollo , pero cuando se enfrenta desde un punto de vista optimista es cuando verdaderamente se avanza

### **PERSEVERANCIA**

La persona que persevera, alcanza siempre sus metas y propósitos . Requiere esfuerzo,actitud y conviccion de lo que es correcto , quién persevera fortalece su disciplina y con ello al Liceo

### **RESPECTO**

El respeto es un valor que se expresa en el reconocimiento del otro,en la veneracion que nace de saber que cada persona posee dignidad por el solo hecho de nacer. El respeto de los demás permite al estudiante ser mejor persona

### **DEMOCRACIA**

La democracia se expresa en el respeto a la diversidad de creencias y pensamientos de los integrantes de esta comunidad y en la valoración de la participacion para el fortalecimiento de nuestra institucionalidad Liceana

### **SOLIDARIDAD**

La solidaridad se expresa en el servicio , en la constante atención, cuidado y protección de la comunidad y de las personas . Ser solidario implica ser sensible al sufrimiento humano y acercarse para mitigar ese dolor, la solidaridad permite construir una patria más fraterna y más democrática



## **OBJETIVOS INSTITUCIONALES**

1. Colaborar con las familias y la comunidad para hacer de nuestros alumnos y alumnas **hombres de mujeres** de principios de acuerdo a los valores expresados en nuestro PEI, de manera que puedan desarrollar todas sus capacidades, competencias y destrezas a fin alcanzar sus proyectos personales
2. Fortalecer el trabajo profesional docente a través de la capacitación, el intercambio de experiencias profesionales y la incorporación de estrategias de enseñanza considerando los elementos metodológicos expresados en nuestro PEI y en las ciencias, con el propósito de lograr en los jóvenes, aprendizajes significativos
3. Estimular la integración e inclusión liceana y con la familia, para que ésta tome un ROL predominante en el fortalecimiento de los valores institucionales, apoyo moral en la convivencia y el aprendizaje de sus **hijos, HERMANOS O PADRES**

## LINEAMIENTOS METODOLOGICOS

*El liceo debe ser capaz de mirar sus formas de trabajar, conocer su realidad y sus capacidades profesionales. Y asumir aquellos elementos metodológicos más adecuados a nuestra realidad: el trabajo en equipos, la educación valórica. La innovación del currículo, el aprendizaje de través de la acción, la educación en naturaleza, esto nos servirá*

*como orientadores y de apoyo en la mejora continua*

*elementos*

### EL METODO QUE APLICAMOS

**currículum  
valores en la  
formación  
personal**

**La naturaleza  
como espacio  
educativo**

**sistema de  
equipos para  
fortalecer la  
convivencia y el**

**Innovación a los  
programas  
oficiales del  
MINEDUC**

**aprender través  
de la acción y  
de las buenas  
prácticas**

- **ADHESION A UN SISTEMA DE VALORES.** *Invitamos a nuestros **jóvenes y adultos** a adherir un código de conducta explicitado que los hace mejores, que se vive en el Liceo, el curso, en la familia y la comunidad. Nuestros valores Liceanos son : Lealtad, democracia, solidaridad, perseverancia, respeto y optimismo*

- *PROGRAMAS EDUCATIVOS OFICIALES DEL ESTADO DE CHILE TRABAJADOS DESDE UN ENFOQUE PROGRESIVO, INNOVADOR Y DIVERSO. El Liceo FHOP se hace cargo de los programas de estudio que ofrece el estado de Chile, los interroga y los adapta a su realidad, desde una perspectiva evolutiva e inquisitiva , los enriquece con los métodos propios de las ciencias y los reconstruye en unidades con solido sustento didáctico con una clara idea de alcanzar los Objetivos de aprendizaje propuestos por el Estado para los jóvenes de Enseñanza media .*

**“HOY ES TIEMPO DE CRECER” : PROYECTO EDUCATIVO LICEO FHOP -CALBUCO**

- *APRENDIZAJE A TRAVES DE LA ACCION. -El Liceo FHOP utilizará - métodos activos, que permitan a los jóvenes Aprendizajes permanentes, a través de acciones que los interpelen y lo hagan protagonista de su propio desarrollo . El Liceo construirá sus propios proyectos de aprendizaje sustentados en un rigor científico técnico a fin de instalar practicas corporativas y de alto impacto en los jóvenes de todas las condiciones.*
- *APRENDIZAJES EN UN SISTEMA DE EQUIPOS Y GRUPOS. Los grupos son naturales a los jóvenes, en ellos se produce los aprendizajes valórico y son los pares quienes generan el aprendizaje social. En el Liceo fhop , el grupo por naturaleza es el curso, en él se crea la pertenencia y el espacio de aprendizaje colectivo, el control social y el fortalecimiento de la convivencia, los pequeños grupos son funcionales a los propositos de cada asignatura por lo tanto requiere un espacio protagónico en las evaluaciones cualitativas.*
- *LA NATURALEZA COMO ESPACIO EDUCATIVO, los jóvenes que se educan en el LICEO FHOP tiene el privilegio de DISPONER DE 14 ISLAS que han sido espacio de educacion para sus habitantes los ultimos 14 mil años , espacio de canales y playas, de vida y de trabajo . Esta soberbia naturaleza les hace únicos y les compromete a cuidarla y promoverla y sobre todo a hacerla su bien social máspreciado y es el Liceo el encargado de instalar en la mente y el corazón de sus estudiantes el amor por su naturaleza Calbucana .*

*EL HOMBRE Y LA MUJER QUE QUEREMOS FORMAR*

*El y la joven que se forma en el liceo FHOP hará todo lo posible por ser:  
Una persona sana, Leal y solidaria, optimista y perseverante.  
Protectora de la naturaleza y respetuosa del ser humano.  
Comprometida con la democracia y promotora de la paz.*

*COMPROMISO DEL ALUMNO DEL LICEO FHOP*

*Ante ustedes Padres, educadores y compañeros:*

*PROMETO*

*Hacer mi mejor esfuerzo por ser un alumno Leal a Dios, a mi Patria, a mi familia y a  
mi Liceo .*

*Promover la paz, la solidaridad y servir siempre a mis semejantes.*

*A cuidar y proteger a la naturaleza de mi tierra Calbucana y de cualquier parte del Mundo  
donde me toque vivir .*

*A ser un buen estudiante hasta convertirme en un profesional  
Útil a mi país y a mi familia*

## *ELEMENTOS DE GESTION Y EVALUACION DEL PEI*

El Proyecto Educativo Institucional ,” HOY ES TIEMPO DE CRECER” constituye el instrumento maestro de carácter estratégico que orienta todo el quehacer liceano, de manera que su aplicación consulta la planificación de instrumentos complementarios en línea y articulados y que se describen:

### EL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Este instrumento está diseñado para los próximos 4 años por lo tanto contiene componentes estratégicos de la mayor importancia : objetivos, acciones, recursos, planes anuales y su gestión como su evaluación es anual y consulta la participación del Consejo escolar, el Consejo de profesores y el Cabildo continental

### PROYECTO DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA

Este instrumento de evaluación bianual, atiende principalmente la gestión de sellos del PEI y consulta al Consejo escolar y al consejo de profesores.

### MATRICULA, ASISTENCIA Y RESULTADOS DE EVALUACION POR ASIGNATURAS

son datos de resultados vinculados con nuestro PEI y su evaluación es semestral y anual y sus datos sirven para el análisis de contexto y para el control de procesos anuales con miras a dar soporte a la excelencia y la calidad

### PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

Este programa es evaluación anual y claramente vinculado al sello de la inclusión se articula con todos los componentes expresados en los otros sellos y en los elementos metodológicos y son los equipos profesionales del PIE, consejo de profesores y equipos técnicos los responsables de evaluarlos.

Participaron y contribuyeron  
Significativamente  
en la construcción de este proyecto educativo  
Hernán José Vargas Argel (Director)  
Los profesores del Liceo de los años 2018 – 2023  
Los asistentes de la educación 2019- 2023  
Los alumnos de la generación 2018, en especial los cuartos medios  
Emprendedores, empresarios, dirigentes sociales, políticos, dirigentes sociales y  
religiosos Directores de colegios de Calbuco y la comunidad en general

